

2021.2025

CARTA DE MISSÃO DO DIRETOR



CARTA DE MISSÃO

(Anexo I da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome do Diretor: José Carlos Maciel Pires de Lima

Escalão: 4.º

Agrupamento de Escolas da Abelheira

Grupo de Recrutamento: 300

Período de Avaliação: 2021.2025

BREVE INTRODUÇÃO:

Tomando como lema, "*Abelheira sempre em alta!*", a presente Carta de Missão consubstancia-se numa visão de um Agrupamento moderno integrado no meio, contribuindo, de forma ativa, na formação sociocultural dos nossos alunos e promovendo o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa.

Conhecendo a evolução vertiginosa do mercado de trabalho num mundo globalizante em que se eliminaram as fronteiras físicas, realidade que faz com que uma grande percentagem das saídas profissionais que hoje conhecemos, não existirão a curto prazo. Ou seja, uma criança que inicia agora o seu percurso escolar, quando terminar a escolaridade obrigatória, a oferta de trabalho estará substancialmente alterada. É pois, um desafio para todos os que intervêm no processo de formação dos nossos alunos, refletir sobre que Agrupamento queremos para os nossos alunos. Num quadro da autonomia, da flexibilidade curricular, da interdisciplinaridade e dos projetos, serão necessárias ideias inovadoras, projetos inovadores, e, sobretudo, muito debate, para que possamos levar em frente os pressupostos de um Agrupamento integrador, perspetivando o futuro.

MISSÃO:

- Elevar o bom nome e a boa imagem do Agrupamento, em articulação com toda a comunidade educativa;
- Zelar por manter um ambiente de aprendizagem tranquilo e seguro;
- Manter o respeito pelas regras e normas de funcionamento do Agrupamento;
- Manter os espaços cuidados e com higiene, onde seja agradável trabalhar e manter a disciplina;
- Ancorar a missão no que foi definido e aprovado no Projeto Educativo de Escola: promover, de forma sustentada, o ensino e a aprendizagem, considerando os seguintes valores:
 - Responsabilidade – como um valor essencial na conquista de uma autonomia capaz de assumir o cumprimento dos compromissos e o exercício de uma cidadania responsável alicerçada no dever de apoiar o desenvolvimento sustentável do ambiente social, cultural e natural;
 - Diversidade – como a valorização das singularidades para o crescimento do indivíduo, potenciando o enriquecimento coletivo;
 - Rigor – como referencial de exigência e transparência;
 - Resiliência – como capacidade de resistência à adversidade, quer no trabalho individual quer no trabalho em equipa;
 - Qualidade - como uma cultura integrada de esforço, inovação e criatividade com vista à elevação da qualidade dos serviços prestados e ao incremento dos resultados obtidos;
 - Respeito – como um valor a desenvolver no indivíduo na sua interação com os outros, com o ambiente e consigo próprio;
 - Participação – como um exercício essencial para uma cidadania ativa, crítica e responsável.
 - Solidariedade – como a apropriação de valores que visem o bem-estar de todos e de cada um e a construção de um mundo melhor e mais inclusivo.

COMPROMISSOS E CONTEÚDOS

Compromissos	Conteúdos
1.º	<p>Implementar um projeto inovador: “<i>Plano de ação para o desenvolvimento digital da escola</i>”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Implementar</i> o plano a nível organizacional, pedagógico e tecnológico, de acordo com as orientações do ME, e em parceria com o Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE). • <i>Reapetrechar</i> informaticamente a escola, para alunos e professores, e capacitar digitalmente os docentes, por via de formação específica. • <i>Generalizar</i> o uso de plataformas digitais de trabalho entre professores e alunos e de comunicação entre todos os atores educativos. • <i>Reformular</i> a página eletrónica do Agrupamento, tornando-a mais funcional, inteligível/intuitivo. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
2.º	<p>Melhorar a comunicação interna e externa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definir e reorganizar</i> os meios de comunicação e informação, zelar pela sua eficácia e evitar a dispersão e repetição da informação. • <i>Garantir</i> a comunicação e informação atempada, de forma clara e rigorosa. • <i>Desburocratizar</i> o acesso e partilha de alguns documentos. • <i>Criar</i> uma equipa para proceder ao levantamento das atividades desenvolvidas pela escola para publicitação e divulgação das mesmas. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
3.º	<p>Reforçar a Participação e o Envolvimento na vida da escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Valorizar e acompanhar</i> as lideranças intermédias, grupos curriculares, diretores de turma e equipas e grupos de trabalho, através da articulação com a Equipa Diretiva num processo de auscultação, articulação e planificação conjunta. • <i>Incentivar</i> a participação mais ativa dos alunos na vida do Agrupamento, apoiando a dinamização das atividades propostas numa perspetiva de diálogo e articulação. • <i>Promover</i> assembleias de turma e de delegados de turma, numa

	<p>perspetiva de reforçar a importância da sua colaboração nos órgãos de administração e gestão da escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicar</i> com o pessoal não docente de forma a articular e colaborar na identificação e na resolução de problemas. • <i>Comunicar</i> com as Associações de Pais de forma a articular e colaborar quer na identificação quer na resolução de problemas. • <i>Pugnar</i> para que a comunidade educativa reconheça e valorize a escola e se assuma como um recurso de desenvolvimento da mesma, através da divulgação e apelo à participação nas atividades. <p>Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
4.º	<p>Promover o Sucesso Educativo de Todos os Alunos (Escola Inclusiva):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identificar</i> as necessidades dos alunos e adequar as respostas educativas e sociais. • <i>Promover</i> uma oferta educativa e formativa de forma a dar resposta adequada às necessidades dos alunos. • <i>Garantir</i> a orientação escolar e profissional através do Serviço de Psicologia e Orientação. • <i>Apoiar</i> a aprendizagem através do Centro de Apoio à Aprendizagem (apoio curricular, tutorial, assessorias, coadjuvações, clubes, oficinas...). • <i>Reforçar o apoio pedagógico</i> no âmbito do Português Língua Não Materna (PLNM). • <i>Investir</i> em modelos de avaliação que favoreçam a autoavaliação, responsabilização e consequente autonomia dos alunos, no seu processo de aprendizagem. • <i>Promover</i> a participação e envolvimento dos alunos nas atividades e projetos da escola. • <i>Aplicar</i> medidas educativas promotoras do sucesso e da inclusão que garantam a equidade e igualdade de oportunidades de acesso ao currículo e à aprendizagem. • <i>Apoiar</i> o desenvolvimento da Estratégia de Educação para a Cidadania. • <i>Promover</i> o reconhecimento do mérito académico e cívico.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Corresponsabilizar</i> os encarregados de educação no acompanhamento e supervisão dos seus educandos. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
5.º	<p>Manter um ambiente tranquilo de ensino e aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adotar</i> estratégias preventivas, mas sem inibição de atuação firme nas situações de desrespeito pelas normas/regras do Agrupamento e presentes no se Regulamento Interno e na Lei n.º 51/2012, de 05 de setembro. • <i>Comunicar</i> atempada e diretamente com as famílias, apoiar o trabalho do diretor de turma/professor titular de turma/educador e envolver os delegados de turma. • <i>Prevenir</i> e acompanhar os comportamentos de indisciplina e de risco. • <i>Melhorar</i> o espaço exterior das escolas do Agrupamento com recurso a parcerias, nomeadamente, dos órgãos autárquicos. • <i>Reforçar</i> os laços de cooperação e convívio entre a comunidade educativa. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
6.º	<p>Desenvolver e consolidar redes de parcerias, locais e europeias, para melhoria das aprendizagens e inclusão dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisar</i> os protocolos com parcerias existentes a fim de as consolidar ou reformular. • <i>Reforçar</i> a colaboração com a Associação de Pais, Município, CPCJ, Escola Segura, IPVC, ULSAM, CFAE, entre outras. • <i>Reforçar</i> a participação em projetos e/ou programas de âmbito nacional e internacional, dando continuidade aos já existentes. • <i>Participar</i> e fazer representar o Agrupamento no âmbito das atividades desenvolvidas pelos seus parceiros de referência. • <i>Apoiar</i> iniciativas propostas pela comunidade, sobretudo, no apoio logístico e cedência de espaços. • <i>Estabelecer</i> parcerias com instituições de ensino superior para a concretização de apoios, quer de cariz formativo quer de cariz de assessoria pedagógica para estreitar as relações e as parcerias no

	âmbito do desenvolvimento de projetos e promoção de atividades. Calendarização: início no ano letivo 2021.2022
7.º	Reforçar a equipa da autoavaliação do Agrupamento e apoiar o seu funcionamento: <ul style="list-style-type: none">• <i>Estabelecer</i> protocolos com instituições do ensino superior ou outras instituições/organismos para promoção de um processo constante de autoavaliação que contribua para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e funcionamento do Agrupamento, em articulação e com a participação de toda a comunidade educativa.• <i>Reforçar</i> a equipa de autoavaliação dando-lhe condições de trabalho em estreita colaboração com a equipa diretiva.• <i>Atualizar, rever e concluir</i> os documentos orientadores da escola para que todos tenham deles conhecimento e sejam, efetivamente, orientadores da vida e práticas do Agrupamento. Calendarização: início no ano letivo 2021.2022

Viana do Castelo, 25 de junho de 2023.

O Diretor,

A presente Carta de Missão foi validada pelo Conselho Geral em reunião ocorrida em ____ de _____ de 2023.

A Presidente do Conselho Geral,

(Maria Helena Viana Lopes Guerreiro)