



CARTA DE MISSÃO DO DIRETOR



Escola Secundária Dr. José Afonso
Seixal



CARTA DE MISSÃO

(Anexo I da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome do Diretor: André Manuel Borges Claro

Escalão: 4.º

Escola: Escola Secundária Dr. José Afonso

Grupo de Recrutamento: 550

Período em avaliação: de 27 de julho de 2021 a 27 de julho de 2023

MISSÃO:

Manter a boa imagem da Escola, em articulação com toda a comunidade educativa.

Zelar por manter um ambiente de aprendizagem tranquilo e seguro.

Manter o respeito pelas regras e normas de funcionamento da escola.

Manter os espaços cuidados e com higiene, onde seja agradável trabalhar e manter a disciplina.

Ancorar a missão no que foi definido e aprovado no Projeto Educativo de Escola: promover, de forma sustentada, o ensino e a aprendizagem, considerando os seguintes pontos:

- Promover o sucesso educativo
- Assegurar a inclusão e igualdade de oportunidades
- Educar para a Cidadania
- Reforçar a relação com a comunidade

COMPROMISSOS	CONTEÚDO
1.º	<p>Implementar o projeto inovador: “<i>Plano de ação para o desenvolvimento digital da escola</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Implementar</i> o plano a nível organizacional, pedagógico e tecnológico, de acordo com as orientações do ME, e em parceria com o Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE). • <i>Reapetrechar</i> informaticamente a escola, para alunos e professores, e capacitar digitalmente os docentes, por via de formação específica. • <i>Generalizar</i> o uso de plataformas digitais de trabalho entre professores e alunos e de comunicação entre todos os atores educativos. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
2.º	<p>Melhorar a comunicação interna e externa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definir e reorganizar</i> os meios de comunicação e informação, zelar pela sua eficácia e evitar a dispersão e repetição da informação. • <i>Garantir</i> a comunicação e informação atempada, de forma clara e rigorosa. • <i>Desburocratizar</i> o acesso e partilha de alguns documentos. • <i>Criar</i> uma equipa para proceder ao levantamento das atividades desenvolvidas pela escola para publicitação e divulgação das mesmas. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
3.º	<p>Reforçar a Participação e o Envolvimento na vida da escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Valorizar e acompanhar</i> as lideranças intermédias, grupos curriculares, diretores de turma e equipas e grupos de trabalho, através da articulação com a Direção num processo de auscultação, articulação e planificação conjunta. • <i>Incentivar</i> a participação mais ativa dos alunos na vida da escola, apoiando a dinamização das atividades propostas numa perspetiva de diálogo e articulação.



	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promover</i> assembleias de turma e de delegados de turma e solicitar a intervenção da Associação de Estudantes, numa perspetiva de reforçar a importância da sua colaboração nos órgãos de administração e gestão da escola. • <i>Comunicar</i> com o pessoal não docente de forma a articular e colaborar na identificação e na resolução de problemas. • <i>Comunicar</i> com Associação de Pais de forma a articular e colaborar quer na identificação quer na resolução de problemas. • <i>Pugnar</i> para que a comunidade educativa reconheça e valorize a escola e se assuma como um recurso de desenvolvimento da mesma, através da divulgação e apelo à participação nas atividades. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
4.º	<p>Promover o Sucesso Educativo de Todos os Alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identificar</i> as necessidades dos alunos e adequar as respostas educativas e sociais. • <i>Promover</i> uma oferta educativa e formativa de forma a dar resposta adequada às necessidades dos alunos. • <i>Garantir</i> a orientação escolar e profissional através do Serviço de Psicologia e Orientação. • <i>Apoiar</i> a aprendizagem através do Centro de Apoio à Aprendizagem (apoio curricular, tutorial, no âmbito do Português Língua Não Materna, entre outros). • <i>Investir</i> em modelos de avaliação que favoreçam a autoavaliação, responsabilização e consequente autonomia dos alunos, no seu processo de aprendizagem. • <i>Promover</i> a participação e envolvimento dos alunos nas atividades e projetos da escola. • <i>Aplicar</i> medidas educativas promotoras do sucesso e da inclusão que garantam a equidade e igualdade de oportunidades de acesso ao currículo e à aprendizagem. • <i>Apoiar</i> o desenvolvimento da Estratégia de Educação para a Cidadania. • <i>Promover</i> o reconhecimento do mérito académico e cívico. • <i>Corresponsabilizar</i> os encarregados de educação no acompanhamento e supervisão dos seus educandos. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
5.º	<p>Manter um ambiente tranquilo de ensino e aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adotar</i> estratégias preventivas, mas sem inibição de atuação firme nas situações de desrespeito pelas normas/regras. • <i>Comunicar</i> atempada e diretamente com as famílias, apoiar o trabalho do diretor de turma e envolver os delegados de turma. • <i>Prevenir</i> e acompanhar os comportamentos de indisciplina e de risco. • <i>Melhorar</i> o espaço exterior da escola com recurso a parcerias, nomeadamente, dos órgãos autárquicos. • <i>Reforçar</i> os laços de cooperação e convívio entre a comunidade educativa. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
6.º	<p>Reforçar a equipa da autoavaliação da escola e apoiar o seu funcionamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Seguir</i> as orientações do GTAI para promoção de um processo constante de autoavaliação que contribua para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e funcionamento da escola, em articulação e com a participação de toda a comunidade educativa. • <i>Reforçar</i> a equipa de autoavaliação (GTAI) dando-lhe condições de trabalho em estreita colaboração com a Direção. • <i>Atualizar, rever e concluir</i> os documentos orientadores da escola para que todos tenham deles conhecimento e sejam, efetivamente, orientadores da vida e práticas de escola. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>



7.º	<p>Desenvolver e consolidar redes de parcerias, locais e europeias, para melhoria das aprendizagens e inclusão dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Analisar</i> os protocolos com parcerias existentes a fim de as consolidar ou reformular.• <i>Reforçar</i> a colaboração com a Associação de Pais, Município, CPCJ, Escola Segura, CFAE, entre outras.• <i>Estabelecer</i> parcerias com tecido empresarial e demais instituições, nomeadamente, no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho e articulação pedagógica.• <i>Reforçar</i> a participação em projetos e/ou programas de âmbito nacional e internacional, dando continuidade aos já existentes.• <i>Participar</i> e fazer representar a escola no âmbito das atividades desenvolvidas pelos seus parceiros de referência.• <i>Apoiar</i> iniciativas propostas pela comunidade sobretudo no apoio logístico e cedência de espaços.• <i>Estabelecer</i> parcerias com instituições de ensino superior para a concretização de apoios, quer de cariz formativo, quer de cariz de assessoria pedagógica para estreitar as relações entre o ensino secundário, o mundo do trabalho e o ensino superior. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2021.2022</p>
-----	---

Seixal, 23 de setembro de 2022

O Diretor,

A presente Carta de Missão foi validada pelo Conselho Geral em reunião ocorrida em ____ de _____ de 2022.

A Presidente do Conselho Geral,

(Maria Teresa Antunes Martins Morgado)